МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения
А.В. Мирошников
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Новейшая история стран Азии и Африки

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы: Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент;

Шишкина Ирина Борисовна, канд. ист.наук, доцент

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол №3 от 27.03.2025.

8. Учебный год: 2028-2029 **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

Задачи:

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в новейшее время;

- развить основы профессионального мышления современного исследователя на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

-развить способности обработки, анализа, правильного оформления результатов исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки», относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемому участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.3	Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам	Знать: совокупность исторических исследований по изучаемому периоду Уметь: обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеть: методами обработки, анализа и оформления результатов исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — *2 з.е.т. / 72 час*.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	№ семестра 8
Аудиторные занятия		**40**	**40**
в том числе:	Лекции	16	16
	Практические	16	16
	Лабораторные	-	-
	групповые консультации	8	8
Самостоятельная работа		32	32
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Индивидуальные консультации		-	-
Форма промежуточной аттестации –Зачет с оценкой		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Новейшая история Японии	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР.	*ЭУМК* *https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*

		Капитуляция Японии. Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXIв.	
1.2	Новейшая история Китая	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов. Образование КНР. Гражданская война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ	*ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*
1.3	Новейшая история Кореи	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. КНДР в начале XXI в. Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.	*ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*
1.4	Новейшая история Индии	Индия на этапе борьбы за независимость. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Основные этапы развития независимой Индии. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Буржуазно-демократическое развитие Индии. В 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.	*ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*
1.5	Новейшая история Вьетнама	Вьетнам в пер. пол. XXв. Августовская революция. Провозглашение ДРВ. Хо Ши Мин. Первая война сопротивления Вторая война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в нач. XXв.	*ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*
1.6	Новейшая история Афганистана	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда. Апрельская (саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIв.	*ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*
1.7	Новейшая история Ирана	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и	*ЭУМК https://edu.vsu.r*

		свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция». Антимонарх. революция. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.	*u/course/view.php?id=1582*
1.8	Новейшая история Турции	Национально-освободительная война и победа Кемалистской революции. Провозглашение Первой Турецкой Республики (ТР). Реформы в ТР. Однопартийный режим НРП. ТР в годы Второй мировой войны. Смена ориентиров. Демократическая партия (ДП) у власти. Вторая республика: время политической либерализации. Третья республика: курс на экономическую либерализацию. ТР в конце XX – начале XXI века.	*ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*
		2. Практические занятия	
2.1	Новейшая история Японии	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии. Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXIв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.2	Новейшая история Китая	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов. Образование КНР. Гражданская война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.3	Новейшая история Кореи	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. КНДР в начале XXI в. Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.4	Новейшая история Индии	Индия на этапе борьбы за независимость. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Основные этапы развития независимой Индии. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона. Курс Дж. Неру	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время

		во внутренней и внешней политике. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Буржуазно-демократическое развитие Индии. В 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.	(практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.5	Новейшая история Вьетнама	Вьетнам в пер. пол. XXв. Августовская революция. Провозглашение ДРВ. Хо Ши Мин. Первая война сопротивления Вторая война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в нач. XXв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.6	Новейшая история Афганистана	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда. Апрельская (саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.7	Новейшая история Ирана	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Моссадыка и государственный переворот. «Белая революция». Антимонарх. революция. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1	Новейшая история Японии	2	2		1	4	9
2	Новейшая история Китая	2	4		1	4	11
3	Новейшая история Кореи	2	2		1	4	9
4	Новейшая история Индии	2	2		1	4	9
5	Новейшая история Вьетнама	2	2		1	4	9
6	Новейшая история Афганистана	2	2		1	4	9
7	Новейшая история	2	2		1	4	9

	Ирана						
8	Новейшая история Турции	2	0		1	4	7
	Итого:	16	16		8	32	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития Новейшей истории стран Азии и Африки.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Новейшая история стран Азии и Африки» ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582 и «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812.

Самостоятельная работа обучающимся ведется в форме повторения лекционного материала, знакомства с обязательной литературой и подготовки к практическим занятиям, а также, по желанию обучающегося, знакомства с рекомендуемыми материалами электронного курса, дополнительной литературой, информационными электронно-образовательными ресурсами и подготовку доклада или сообщения по какому-либо вопросу практического занятия.

Самостоятельная работа обучающегося контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов, включая участие в дискуссии, практических заданий и сообщений на практических занятиях.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Самостоятельную работу, подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и самостоятельная работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиях по содержанию и оформлению.

В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы.

Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение тестирования, доклада и устные ответы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2021. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540.
2.	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928.
3.	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
5.	*«Новейшая история стран Азии и Африки» : ЭУМК. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582.*
6.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R.). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	«Новейшая история стран Азии и Африки» : ЭУМК. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582.
	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Новейшая история стран Азии и Африки» на платформе электронного университета ВГУ *ЭУМК: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582 , а также «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» на платформе электронного университета ВГУ https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812.*
. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экранпереносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24,источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора.
Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1-8	ПК-5	ПК-5.3	Устный опрос, доклад (с презентацией), тестирование.
Промежуточная аттестация форма контроля – _зачет с оценкой_____				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, доклад (с презентацией). Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение тестирования, доклада и устные ответы.

20.1.1 Перечень вопросов для устного опроса

Новейшая история Японии. Ч. I.
ВОЕННО-ФАШИСТСКИЙ РЕЖИМ (МИЛИТАРИСТСКАЯ ДИКТАТУРА) в ЯПОНИИ.

ВОПРОСЫ
I. Особенности развития Японии в начале XX в.
1) Япония после первой мировой войны. Вашингтонская конференция
2) Япония в период "стабилизации" 1924-1932 гг.
3) Агрессивная политика кабинета Танака.
II. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933гг.
1) Особенности японского фашизма (милитаризма).
2) Внутренняя и внешняя политика Японии в период установления фашистской (милитаристской) диктатуры.
4. Япония в годы Второй мировой войны: Война на Тихом океане.

Новейшая история Японии. Ч.II.
Япония на демократическом пути развития.

ВОПРОСЫ
I. Япония в период оккупации:
1) Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии.
2). Сан-Францисская мирная конференция.
II. Япония на пути к статусу мировой державы
1) Создание "политической системы 1955 года"
2) Период высоких темпов экономического роста (1960-1973гг.): "экономическое чудо в Японии".
III. Япония в числе лидеров современного мира.
1) Япония после структурной перестройки экономики.
2) Внутриполитические перемены 90-х годов: Крах полуторапартийной системы.
3) "Проблемы современной Японии"
IV. "Российско (советско) - японские отношения и "Проблема северных территорий"

Новейшая история Китая.

Часть 1.

1. Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики.
2. Китай после Первой мировой войны (1918-1927).

а) Китайский вопрос на Версальской конференции, “Движение 4 мая 1919 г.” и образование КПК.
б) Реогранизация Гоминьдана и создание единого антиимпериалистического фронта.

3. Национальная революция в Китае (1925-1927).

а) Начальный этап революции (май 1925 - июнь 1926 г.)
б) Северный поход НРА (июль 1926 - март 1927 г.)
в) Кризис революции и арьергардные бои (апрель - декабрь 1927 г.)

4. Диктатура Чан Кайши в Китае (1928-1937).

а) Социальная природа гоминьдановского режима.
б) Гражданская война под лозунгом Советов и “Великий поход КПК”.
в) Борьба за единый национальный фронт.

5. Национально-освободительная война против японских милитаристов (1937-1945).

Новейшая история Китая.

Часть 2.

1. Второй этап новейшей истории Китая 1945-1956: Народно-освободительная война и строительство основ КНР по советскому образцу.
2. Третий этап новейшей истории Китая 1958-1960: «Политика трех красных знамен» в КНР.
3. Четвертый этап новейшей истории Китая 1966-1976: «Великая пролетарская культурная революция» и установление «маоистской диктатуры» в КНР.
4. Пятый период новейшей истории Китая: Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 2020 гг.); роль Дэн Сяопина и его последователей в реформировании страны.

Новейшая история Кореи.

1. Первый период новейшей истории Кореи: от особенностей колониальной политики Японии в Корее до освобождения Кореи, раскола страны на два государства и борьбы за воссоединение Кореи вооруженным путем.
2. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948-2020гг.).
3. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 – 2020гг.).

Новейшая история Индии. Ч.1.

1. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; сущность «сатьяграхи».
2. Первый период новейшей истории Индии: компании «ненасильственного несотрудничества» в 1920-х-1940-х гг. XX вв;
3. Первый период новейшей истории Индии: Индия в годы второй мировой войны.

Новейшая история Индии. Ч.2.

1. Второй период новейшей истории Индии: Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.).
2. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (конец XX – нач. XXI) Сикхская проблема.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА

I.АФГАНИСТАН ОТ АНГЛО-АФГАНСКИХ ВОЙН XIX в. до КРУШЕНИЯ МОНАРХИИ.

1. Первая (1838-1842гг.), вторая (1878-1880гг.) и третья (май-август 1919г.) англо-афганские войны.
2. Обретение Афганистаном независимости.
3. Афганистан между двумя мировыми войнами.
4. Афганистан во время и после второй мировой войны
5. Появление оппозиционного движения:

а) «Народно-демократическая партия Афганистана» (НДПА)
б) «Мусульманская молодёжь» и др.

II. АФГАНИСТАН В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.

1. Свержение монархии и установление режима Мохаммада Дауда.
2. Саурская (апрельская) революция 1978г.
3. Периодизация афганской революции (1978-1992гг.).
4. Роль Советского Союза в афганской революции.

5. Внешний фактор афганской революции
III. РЕЖИМ ТАЛИБОВ В АФГАНИСТАНЕ.
IV. АФГАНИСТАН в конце XX начале XXI вв.

Новейшая история Ирана

1) Иран 1900-1945.
а) Правление Реза – шаха Пехлеви
б) Иран в годы Второй мировой войны.
2) Иран 1945-1978. Правление Мохаммада-Реза шаха Пехлеви.
3) Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Хомейни
4) Иран в 1989-2020. Период Исламской республики Иран.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.
“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняются выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.
“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.
“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.1.2 Перечень примерных тем докладов

Культ императора Японии: мифы, история, политика.
Жизненный путь и политическая деятельность Мао Цзэдуна.
Жизненный путь и политическая деятельность Дэна Сяопина.
Жизненный путь и политическая деятельность М.К. Ганди.
Жизненный путь и политическая деятельность И. Ганди.
Жизненный путь и политическая деятельность Дж. Неру.
Жизненный путь и политическая деятельность Беназир Бхутто.
Талибы. Религиозно-политический портрет.
СССР и война в Афганистане.

Доклад должен сопровождаться демонстрацией презентации.

“Отлично” - обучающийся в полной мере и свободно интерпретирует базовую историческую информацию по истории стран Азии и Африки в новейшее время, демонстрирует способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.
“Хорошо” - обучающийся в достаточной мере и свободно интерпретирует базовую историческую информацию по истории стран Азии и Африки в новейшее время, демонстрирует способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.
“Удовлетворительно” - обучающийся демонстрирует базовые способности к интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время, демонстрирует ограниченные способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе

комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.
“Неудовлетворительно” - обучающийся не демонстрирует способностей к интерпретации базовой историческоц информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время, не демонстрирует способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

20.1.3 *Тестирование*

Базы тестовых заданий для текущей аттестации размещены в эл.курсе История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия): ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812).

Примерные задания:

ЗАДАНИЕ 1. Какие положения включали в себя «три народных принципа» Сунь Ятсена?
A. национализм, народовластие, народное благосостояние
B. свобода, равенство, братство
C. справедливость, народный суд, народное здоровье

ЗАДАНИЕ 2. Из вариантов ниже выберите дату заключения Антикоминтерновского пакта.

A. 25 ноября 1936

B. 1 января 1926

C. 13 июля 1970

ЗАДАНИЕ 3. Выберите из вариантов, представленных ниже, год заключения договора о нейтралитете между Японией и СССР.
A. 1941
B. 1932
C. 1985

ЗАДАНИЕ 4. Из вариантов, представленных ниже, выберите год создания Манчжоу Го.
A. 1932
B. 1921
C. 1949

ЗАДАНИЕ 5. Из вариантов, предложенных ниже, выберите дату заключения "Тройственного пакта".
A. 27 сентября 1940 года
B. 1 мая 1931 года
C. 18 февраля 1952 года

ЗАДАНИЕ 6. Из вариантов, представленных ниже, выберите дату атомных бомбардировок США японских городов Хиросима и Нагасаки.

A. 6-9 августа 1945

B. 21-24 января 1949

C. 17-20 мая 1933

ЗАДАНИЕ 7. В строку ниже введите год указанных событий:

Введение в Афганистан Ограниченного контингента советских войск и штурм дворца Х. Амина.

Ответ: 1979.

ЗАДАНИЕ 8.

Выберите название документа, из которого взята цитата
"Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией переговоров о заключении Мирного Договора.
При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Сикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения Мирного Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией."

A. Советско-японская декларация 1956 года (Московская декларация)
B. Сан-Францисский мирный договор 1952
C. Вашингтонская декларация 1942

ЗАДАНИЕ 9. Выберите все верные высказывания об экономическом кризисе в Японии в 1920-30е годы.
A. Мировой экономический кризис ощутимо ударил по Японии из-за тесных связей между Японией и США.
B. Кризис привел к резкому росту безработицы из-за политики сокращения работников в целях снижения издержек.
C. Кризис сопровождался разорением многих крупных и мелких предприятий.
D. Кризис в Японии был связан в большей степени с нестабильностью рынка ценных бумаг.
E. Япония в силу своей экономической отсталости пострадала от кризиса меньше, в том числе благодаря доминирующему и стабильно развивающемуся сельскому хозяйству.

Задания данного раздела рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин

20.2. Промежуточная аттестация

Описание технологии проведения :
Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК - *URL:* *https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582*

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	*Отлично*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	*Хорошо*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	*Удовлетвори-тельно*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	*Неудовлетвори-тельно*

20.2.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Военно - фашистская диктатура в Японии и её крушение: особенности японского фашизма; внутренняя и внешняя политика в период установления фашистской диктатуры.
2. Япония в годы второй мировой войны.
3. Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии (1945 - 1951); Сан - Францисская мирная конференция; Япония в 50-е – 2020гг.
4. Первый период новейшей истории Китая: «Движение 4 мая 1919г.» и создание КПК; революция 1925 - 1927гг.
5. Диктатура Гоминдана и советское движение в Китае (1927 - 1937гг.); национально - освободительная война против японских милитаристов (1937 - 1945гг.)
6. Народно - освободительная война 1945 - 1949гг. и победа народной революции в Китае; строительство основ государства по советскому образцу (1949 - 1956гг.); VIII съезд КПК.
7. «Новая генеральная линия КПК» (1958 - 1960); «пятилетка восстановления КНР».
8. «Культурная революция» (1966-1969); маоистская диктатура в КНР (1969 -1976).
9. Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 1992 гг.); Реформа в с/х и городской структуре; «Сяокан» - идея среднезажиточного уровня Дэн Сяопина.
10. Идеи нового поколения китайских политиков от Чжао Цзыяна, Цзянь Цзэминя, Си Цзинпиня в КНР.
11. Особенности колониальной политики Японии в Корее (1919 - 1945); освобождение Кореи от японского колониального ига и раскол страны на два государства (1944 - 1948);
12. Борьба за воссоединение Кореи вооруженным путем (1950-1953).
13. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 - 90-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Сеула.
14. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948 - 90-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Пхеньяна.
15. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; компании «гражданского несотрудничества»; Индия в годы второй мировой войны.
16. Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.); кашмирская проблема и индо - пакистанские войны.
17. Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (80-е - 2020г.) Сикхская проблема.
18. Основные этапы и проблемы развития Пакистана. Образование Бангладеш.
19. Основные этапы и проблемы развития Вьетнама: «августовская революция 1945г.».
20. Первая война сопротивления вьетнамского народа (1946 -1954).
21. Вторая война сопротивления (1961 -1973); объединённый Вьетнам на современном этапе

развития.

22. Афганистан до Саурской (апрельской) революции 1978г.; Саурские события 1978г.;

23. Этапы афганской революции. Современная ситуация в Афганистане.

24. Политическое развитие Ирана в начале XX веке (до 1945г.); шахский режим и социально - политические преобразования после второй мировой войны до конца 70-х годов;

25. «Исламская революция» и образование Исламской республики Иран.

26. Исламская республика Иран в конце XX – начале XXвв.

27. От Османской империи к национальному государству: Кемалистская революция (1918 - 1923).

28. Первая республика в Турции: период однопартийного режима.

29. Вторая республика в Турции: время политической либерализации.

30. Третья республика в Турции: этап экономической либерализации.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории
зарубежных стран и востоковедения
_____ Мирошников А.В.
«21» марта 2024 г.

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Дисциплина: История стран Азии и Африки
Курс: 2
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: дифференцированный зачет

Контрольно-измерительный материал No 12

1. Исламская революция и образование Исламской республики Иран.
2. Монография.

Преподаватель Н.П. Горошков

Задания раздела 20.1.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин